

Протокол № 2

розширеного засідання творчої групи експерименту
всеукраїнського рівня за темою: «Вдосконалення професійної підготовки
кухарів на основі компетентнісного підходу»

від 05 жовтня 2021 року

м. Київ

Присутні: в додатку

Порядок денний:

1. Вступне слово

Валентина Радкевич – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д. п. н., професор, дійсний член НАПН України (академік)

2. Співробітництво, що ґрунтується на принципах партнерства задля раціонального використання інтелектуального потенціалу та практичного досвіду, забезпечення високого рівня П(ПТ)О

Наталія Кулалаєва – провідний науковий співробітник лабораторії технологій професійного Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

3. Про дотримання вимог нормативно-правового забезпечення професійної освіти в експериментальній діяльності

Світлана Кравець – старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

4. Про організацію експериментально-дослідної роботи в закладах П(ПТ)О, роль творчих робочих груп у вирішенні основних питань науково-методичного характеру

Людмила Єршова – заступник директора з експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

5. Удосконалення сучасних освітніх практик очима представників ресторанного бізнесу

Ярослав Малий – представник ТОВ «Клопотенко»

6. Експериментальна діяльність як чинник зростання закладу професійної (професійно-технічної) освіти та професійного розвитку учасників освітнього процесу

Наталія Горбатюк – директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

7. Вплив педагогічного коучингу на формування професійних компетентностей здобувачів освіти

Микола Моторний – директор Вищого професійного училища № 33

8. Обговорення питань та шляхів виконання завдань, обмін думками, пропозиції

Члени творчої групи

1. СЛУХАЛИ: *Валентину Радкевич*, яка привітала учасників творчої групи, висвітлила основні напрями діяльності та очікувані зміни Інституту, охарактеризувала роль Інституту в керівництві експериментальними майданчиками на базі закладів П(ПТ)О, а також можливі форми допомоги з боку науковців.

Підкреслила необхідність створення блогу, як основного інформаційного засобу експерименту; опитування з наступними експертними висновками й необхідним навчанням для подолання слабких місць; публікацій за результатами кожного з пунктів програми від 4 сторін – учасників (обох закладів освіти, роботодавців, науковців); детального обговорення, аналізу та підтримки побажань роботодавців, зокрема Є. Клопотенка.

2. СЛУХАЛИ: *Наталю Кулалаєву*, яка зазначила необхідність висвітлення ходу експерименту на сторінках «Експериментальна робота» сайтів обох закладів; відслідковування змісту цієї інформації, яка б відображала дії всіх учасників, в зв'язку з цим підкреслила важливість створення групи технічної підтримки. Запропонувала визначити індикатори опитування, в подальшому спиратись на аналоги, існуючі розробки навчальних елементів з професій.

3. СЛУХАЛИ: *Людмилу Єршову*, яка підкреслила значну відповідальність участі в експерименті, особливо за її результат – «має бути створена інновація, продукт, яким би зацікавилась уся країна, сприйняли інші заклади». Рекомендувала підготувати структуру опитування, охопити інші заклади; чітко розподілити завдання – різні чи в єдності, не розпорошувати сили та час. Навела інформацію щодо існуючого тренду збереження часових ресурсів, запропонувала провести вебінар про зміни ключових навичок, створити міні-групи за напрямками програми. Побажання віднайти мотивуючі форми для учасників творчої групи, врахувати положення Методики впровадження інновацій.

4. СЛУХАЛИ: *Світлану Кравець*, яка наголосила, що для стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кухар» завершилося громадське обговорення, на часі цей стандарт проходить відповідні процедури затвердження. Професійний стандарт з професії «Кухар» затверджений. Отже, використовуючи можливості експериментальної діяльності, все-таки в оновленні освітніх програм ми повинні орієнтуватися на нормативні документи, зокрема й на реалізацію концептуальних підходів щодо впровадження компетентнісного підходу.

5. СЛУХАЛИ: *Ярослава Малога*, який відрекомендувався як представник команди Євгена Клопотенка замість Вікторії Сіренко, ознайомив присутніх з основною ідеєю змін, зі станом підготовки структури програми навчання кухарів у перший рік занять; доповів, що спільно з педагогами КВПУ ШПМ опрацьовано у декількох варіантах робочі матеріали, плани, уроків, відібрані ті, що влаштовують обидві сторони. Наразі готові плани на I семестр. Планується, що логічним продовженням цієї роботи, апробації в групах першого курсу, буде експертне оцінювання, створення робочих зошитів.

6. СЛУХАЛИ: *Наталію Горбатюк*, яка доповіла про роботу закладу в очікуванні наказу МОН; можливості для досягнення гнучкості програм на запит

цільових аудиторій, які дає новостворений НПЦ кулінарії та кейтерингу, про своєрідність роботи, якої набуває центр завдяки співпраці з Євгеном Клопотенком. Колектив закладу розділяє точку зору практиків ресторанного сервісу, роботодавців і партнерів, які готові долучитися до реформування, про потреби змін у тарифікації, ротації тем між розрядами.

З метою досягнення впорядкованості, уникнення поспіху, запропонувала дати можливість педагогам закладу проводити перші пробні заняття з учнями без ажіотажу та зайвої публічності.

7. СЛУХАЛИ: *Миколу Моторного*, який наголосив, що навчальний рік заклад розпочав за звичайною програмою (діючим Стандартом), зі змінами колектив ще не ознайомлений, буде проведене їх обговорення та подані пропозиції; висловив готовність до змін, створення блогу, активної участі в усіх заходах програми.

Заклад переоснащує базу виробничого навчання, продовжує працювати з елементами дуальної системи, готовий до участі в семінарах та заняттях, що пропонуються Є. Клопотенком. Підтримав доцільність створення міні-груп за напрямками.

8. СЛУХАЛИ: *Жанну Порубенську*, яка винесла на обговорення зміни, що опрацьовані на сьогодні й запропоновані на впровадження в КВПУ ШПМ, зокрема переміщення (ротацію) тем, розширення змісту уроків (планів) з метою досягнення завершеності технологічних процесів приготування страв, принципів вибору нескладних страв на кожен урок 1-го семестру.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити індикатори оцінювання готовності педагогів до інноваційної діяльності.

Відповідальний: Н. Кулалаєва, ВПУ №33, КВПУ ШПМ.

2. Узагальнити аналітичні матеріали про стан дослідження професійної підготовки кухарів.

Відповідальний: С. Кравець, КВПУ ШПМ, ВПУ №33.

3. Створити міні-групи в закладах технологічної підтримки, аналогічної роботи, тестування та інші за напрямками роботи.

Відповідальні: КВПУ ШПМ, ВПУ №33.

4. Забезпечити проведення семінару для педагогів обох закладів за участю Є. Клопотенка. 07.10.2021.

Відповідальні: КВПУ ШПМ.

5. Створити на сайтах закладів сторінку «Експериментальна робота».

Відповідальні: КВПУ ШПМ, ВПУ №33.

6. Здійснити опитування педагогів закладів

Відповідальні: КВПУ ШПМ, ВПУ № 33.

7. Визначити форми мотивації учасників творчої групи та міні-груп щодо участі в експериментальній роботі.

Відповідальні: КВПУ ШПМ, ВПУ № 33.

8. Опрацювати елемент програми підготовки кухарів, що проходить апробацію, підготувати його до звітування за результатами I (констатувального) етапу експерименту та подальшого адаптування.

Відповідальні: С. Кравець, КВПУ ШПМ.

9. Висвітлити експериментальну-дослідну роботу в матеріалах виставки «Інноватика в сучасній освіті».

Відповідальні: КВПУ ШПМ.

Голова засідання

Світлана КРАВЕЦЬ

Секретар засідання

Наталія ГОРБАТЮК

Список учасників:

- *Валентина Радкевич* – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д. п. н., професор, дійсний член НАПН України (академік)
- *Наталя Кулалаєва* – провідний науковий співробітник лабораторії технологій професійного Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент
- *Світлана Кравець* – старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник
- *Людмила Єршова* – заступник директора з експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент
- *Ярослав Малий* – представник ТОВ «Клопотенко»
- *Наталія Горбатюк* – директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва
- *Катерина Воробей* – заступник директора з МР КВПУ ШПМ;
- *Тетяна Петренко* – завідувач відділення КВПУ ШПМ;
- *Микола Моторний* – директор Вищого професійного училища № 33
- *Олена Гончар* – голова метод-комісії, викладач ВПУ №33;
- *Ольга Павловська* – заступник директора з НВР ВПУ №33;
- *Людмила Клюковська* – старший майстер ВПУ №33;